

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Geo Media & Design van de HAS Den Bosch

Gegevens

datum	Instelling	: HAS Den Bosch
9 juli 2013	Opleiding	: hbo-bachelor Geo Media & Design
onderwerp	Variant	: voltijd
Besluit	Locatie	: 's-Hertogenbosch
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (ECTS)	: 240
hbo-bachelor	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 29 oktober 2012
Geo Media & Design van de	Datum aanvraag	: 1 november 2012
HAS Den Bosch	Datum locatiebezoek	: 25 maart 2013
(000989)	Datum paneladvies	: 24 mei 2013

uw kenmerk

12-11/319/02.45

ons kenmerk

NVAO/20132276/AH

bijlagen

2

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Inlichtingen

Irma Franssen

+31 (0)70 312 23 06

i.franssen@nvaao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301

info@nvaao.net | www.nvaao.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bachelor Geo Media & Design (GMD) betreft een voltijdse opleiding van vier jaar (240 ECTS), met als missie het opleiden van studenten *tot ondernemende professionals op het snijvlak van geografische informatie en het groene domein*. De focus ligt hierbij op visualisatie en communicatie en de kernthema's ruimtelijke vraagstukken, innovatie en ondernemerschap. Ieder studiejaar is onderverdeeld in vier blokken van tien weken en er wordt gewerkt met probleemgestuurd en projectonderwijs. Marktonderzoek wijst uit dat er aanzienlijke behoefte bestaat aan praktisch opgeleide hbo-ers met dit profiel.

Het panel heeft waardering voor de betrokkenheid van het werkveld bij de formulering van competenties en inhoud van het programma. Het panel is van mening dat de beoogde eindkwalificaties qua inhoud, niveau en oriëntatie goed passen binnen het Nederlandse kwalificatieraamwerk. Voor zover mogelijk heeft men zich eveneens goed georiënteerd op het beroepsdomein, de arbeidsmarkt en het werkveld. Een duidelijk overzicht (matrix) van de relaties tussen de verschillende module-deelonderwerpen, de doelen (subcompetenties) en de wijze van toetsing wordt echter gemist.

De thematische benaming en invulling van de modules zorgden aanvankelijk voor verwarring en onduidelijkheid. Ook met betrekking tot de samenhang was er bij het panel enige zorg over de vraag of het programma wel voldoende een 'rode draad' bezat. Deze onduidelijkheden en eventuele gebreken konden echter tijdens de gesprekken met het management, ontwikkelaars, docenten en het werkveld voor het grootste deel worden ingevuld en/of weggenomen. Het programma zit gedegen in elkaar en heeft voldoende aandacht voor nieuwe technologische ontwikkelingen. Het heeft tevens lijn en samenhang door een logische opbouw gedurende de vier bachelorjaren: van oriënterende, begeleide basisvakken naar meer zelfstandigheid en complexiteit. Het groene domein wordt onder meer ingebracht via de opdrachten vanuit het werkveld en de contacten met andere opleidingen binnen de HAS.

Het panel vindt de verschillende werk- en onderwijsvormen in balans: het probleemgestuurd en projectonderwijs onderwijs, de hoor- en werkcolleges, trainingen, excursies, presentaties enz. Hierdoor kan een vruchtbare en actuele uitwisseling plaatsvinden tussen studenten, (gast)docenten en het werkveld. In het bijzonder door het leren aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden, de vele excursies en de gastsprekers wordt de oriëntatie op en de link met het toekomstig beroepenveld gedegen ingevuld. De docenten zijn zeer gemotiveerd, hebben ervaring in het brede groene domein, er is aandacht voor de studenten en ze houden door middel van regelmatig en structureel overleg een vinger aan de pols. Ze geven aan dat aspecten zoals internationalisering en instroom vanuit het MBO nog beter ingevuld kunnen en zullen worden. Aanpassingen van het programma hebben al plaatsgevonden, maar het panel is van mening dat de documentatie en modulebeschrijvingen eveneens aangepast en geactualiseerd moeten worden ten aanzien van de voortschrijdende ontwikkelingen. Hierdoor kan een beter beeld worden verkregen van wat waar in het programma aan bod komt en de 'rode draad' zal daardoor eveneens zichtbaarder worden.

Met betrekking tot het personeel signaleerde het panel op basis van de documentatie aanvankelijk een tekort aan master-opgeleide docenten. Tijdens en na de site visit kon het management echter aangeven dat het *huidige* team voldoende docenten bezit met een masteropleiding en competenties in het onderzoeksdomein.

Pagina 3 van 6 De opleiding maakt wat de beoordeling betreft goed gebruik van verschillende vormen van toetsing. Kennis, vaardigheden en beroepsproducten worden doorlopend tussentijds en afsluitend beoordeeld met behulp van schriftelijke en mondelinge toetsen, assessments, presentaties en rapportages, reflectieverslagen enz. Modulen, docenten en praktijk worden daarbij systematisch geëvalueerd en waar nodig worden verbeteracties uitgevoerd. De werkveldadviescommissie is betrokken bij alle niveaus. Positief is eveneens dat de HAS instellingsbreed een aantal belangrijke verbeteringen heeft doorgevoerd zoals het 4-ogen principe en de inbreng van externe beoordelaars. Het panel mist echter ook hier een duidelijk overzicht van de relaties tussen de verschillende module-deelonderwerpen, de (sub)competenties, beheersingsindicatoren en toetsvormen. Verder moet de rol van de Examencommissie ten aanzien van de stages en de afstudeeropdracht actief zijn, beter beschreven en formeel vastgelegd worden. De instelling van een Opleidingscommissie mag niet worden uitgesteld tot volgend jaar.

De opleiding behoort tot het croho-onderdeel Landbouw en natuurlijke omgeving. Het panel heeft dit gevalideerd.

Samenvattend concludeert het panel dat er bij de standaarden weliswaar aandachtspunten worden geconstateerd, maar deze zijn relatief licht van aard en eenvoudig op korte termijn te verbeteren. De hbo-bachelor Geo, Media & Design bezit op alle standaarden voldoende kwaliteit, zodat het eindoordeel van de opleiding eveneens voldoende is.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Geo Media & Design van de HAS Den Bosch.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om de documentatie en modulebeschrijvingen aan te passen en te actualiseren aan voortschrijdende ontwikkelingen binnen de opleiding. Tevens is de NVAO van mening dat de opleiding blijvend aandacht moet schenken aan het niveau van de docenten.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HAS Den Bosch te 's Hertogenbosch in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juni 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 2 juli 2013 heeft het college van bestuur van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Geo Media & Design (240 ECTS, voltijd, 's Hertogenbosch) van de HAS Den Bosch positief te beoordelen.

Graad: bachelor.

Advies croho-onderdeel: Landbouw en natuurlijke omgeving.

Besluit is van kracht tot en met 31 december 2014.

Den Haag, 9 juli 2013

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Arnold Bregt (1959) has a Doctors (1992) degree from Wageningen University. In 1998 he became half-time professor in Geo-information science at the Wageningen University, followed by a full-time position in 2002. In 2001 he was appointed as guest professor at the Huazhong University in Wuhan, China. Through his work he has been involved in international projects, consulting missions and lecturing in countries, like: China, Indonesia, Kenya, Philippines, Vietnam and Cameroon, Japan. In the period 1993-1994 he was a visiting scientist for about a year at National Institute for Agro-Environmental Sciences in Tsukuba, Japan. He wrote around 260 publications on spatial statistics in soil science, spatial data uncertainty, spatial-temporal modelling, spatial data infrastructures and the application of geo-information science in the natural resources domain.

Philippe De Maeyer

Hoogleraar Cartografie en GIS aan de Universiteit van Gent.

Onderzoeksthema's Wetenschappelijk onderzoek

Cartografie: cartografische productie en management – cartografie voor Werelderfgoed – GI en cartografiemoeilijk toegankelijke gebieden – karteringstechnieken – kwaliteit van de semiologie – historische cartografie – computercartografie

Geografische informatiesystemen en -wetenschap: geografische informatie management – temporele aspecten van spatiale data – collectie en structurering data – risicocalculatie - driedimensionale GIS - littorale waarnemingen

Myriam Notenbaert

Diploma's:

- master in biologie KULeuven
- geaggregeerde voor het hoger secundair onderwijs KULeuven
- bachelor in geografie KULeuven
- master in milieukunde UIAntwerpen,

Loopbaan:

- Lector lerarenopleiding lager en secundair onderwijs met als vakken: biologie, geografie, milieu, natuurwetenschappen en PAV aan de HUBrussel (2002-heden)
- Leerkracht secundair onderwijs met als vak biologie Sint Thomasinstituut Brussel en Sint Ursulainstituut Laken (1978-1982)
- Centrumverantwoordelijke in NEC De Vroente (1998-2002)

Frans van Heest

Student wo-master Geschiedenis Universiteit van Amsterdam

Het panel werd bijgestaan door drs. I. Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. H.J.M.M. Tubbing, secretaris (gecertificeerd).